

Comment les écoles peuvent-elles gérer la diversité culturelle de leurs élèves étrangers grâce à l'investissement parental ?

Résumé:

La recherche en éducation se diversifie et traite de nouveaux sujets tels que l'investissement parental ou encore la diversité culturelle. Dans ce travail, nous mettons en liens ces deux objets afin d'observer s'il existe une solution possible à la gestion de la diversité culturelle dans les classes grâce à l'investissement parental. En effet, cette solution présente un certain nombre d'avantages comme l'amélioration du rendement scolaire, une meilleure compréhension dans la relation parents-école et une influence sur le système politique actuel. Mais ce partenariat comporte également des risques non négligeables comme une folklorisation des cultures (Mottet & Bolzman, 2009), un rejet de la part des parents et des enseignants ou de nouvelles constructions de stéréotypes.

Les mots clés:

Diversité culturelle, investissement parental, mandat scolaire, enjeux de l'éducation